

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ФОС- ПП 02.01.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**\ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р. преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

Фонд оценочных средств по производственной практике УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработан на основе требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация разработчик: Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Разработчик: Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Фонд оценочных средств по производственной практике по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, одобрен и рекомендован председателем цикловой (предметной) комиссии А.А. Базунова для практического применения.

Председатель ЦПК _____ А.А. Базунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ....	8
3.1.Перечень вопросов к зачету	8
3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	8
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	12
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	15
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i>	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</i>	19

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практике на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1.	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2.	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3.	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
4.	ОК 05	ЛР5;
5.	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	знать: З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации; З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения; З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества; З 8. проводить искусственное осеменение самок;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	З 9. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных

	языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	манипуляций, подготовке отчетной документации; З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных; З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	практического опыта: ПО 1 проведении иммунизации животных; ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ПО 3 постановке аллергических проб у животных; ПО 4 проведении противопаразитарных обработок; ПО 5 оценке рационов кормления животных; ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета; ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций; ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных; ПО 9 проведении инструментального обследования животных; ПО 10 проведении диспансеризации животных; ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ПО 12 проведении терапии животных; ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	уметь: У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов; У 4 готовить средства для дезинфекции; У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов; У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

		У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У9 применять ветеринарные фармакологические средства; У 10 вскрывать трупы животных; У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – У 12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень вопросов к зачету

Типовые задания для оценки освоения ПП.02.01 производственной практике по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1. Какие основные правила асептики и антисептики необходимо соблюдать при проведении ветеринарных манипуляций?
2. Какие инструменты и материалы необходимы для проведения клинического осмотра животного?
3. Как правильно зафиксировать животное для проведения лечебной или диагностической манипуляции?
4. Как правильно измерить температуру тела у различных видов животных?
5. Как правильно оценить частоту дыхания и пульса у различных видов животных?
6. Как правильно провести аускультацию (выслушивание) сердца и легких у животного?
7. Как правильно провести пальпацию (ощупывание) органов брюшной полости у животного?
8. Какие методы используются для исследования крови в ветеринарной практике?
9. Как правильно взять кровь у животного для проведения анализа?
10. Какие методы используются для исследования мочи в ветеринарной практике?
11. Как правильно взять мочу у животного для проведения анализа?
12. Какие методы используются для исследования кала в ветеринарной практике?
13. Как правильно взять кал у животного для проведения анализа?
14. Какие методы используются для исследования кожи и шерсти в ветеринарной практике?
15. Как правильно взять соскоб с кожи для проведения анализа?
16. Какие методы используются для исследования молока в ветеринарной практике?
17. Как правильно взять пробу молока для проведения анализа?
18. Какие методы используются для введения лекарственных средств животным?
19. Как правильно сделать внутримышечную инъекцию животному?
20. Как правильно сделать подкожную инъекцию животному?
21. Как правильно сделать внутривенную инъекцию животному?
22. Как правильно ввести лекарственное средство животному перорально (через рот)?
23. Какие методы используются для промывания желудка у животных?
24. Как правильно поставить клизму животному?
25. Какие методы используются для катетеризации мочевого пузыря у животных?
26. Как правильно провести обработку раны у животного?
27. Какие методы используются для наложения повязок на раны у животных?
28. Какие методы используются для обработки копыт и рогов у животных?
29. Какие методы используются для проведения хирургических операций у животных?
30. Какие правила необходимо соблюдать при уходе за животными после проведения лечебных или диагностических манипуляций?

3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 Учебная практика выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

1. Какова основная цель фиксации животного перед проведением манипуляций?
 - а) Обеспечить удобство для ветеринарного врача
 - б) Предотвратить травмирование животного и персонала
 - в) Ускорить процесс выполнения манипуляции
 - г) Уменьшить расход лекарственных препаратов **Ответ: б**
2. Какой метод фиксации наиболее часто используется для крупного рогатого скота при взятии крови?
 - а) Фиксация в станке
 - б) Фиксация с помощью веревки (аркана)
 - в) Фиксация за рога
 - г) Фиксация за хвост **Ответ: а**
3. Какова оптимальная глубина введения иглы при внутримышечной инъекции?
 - а) 1-2 см
 - б) 3-4 см
 - в) В зависимости от размера и вида животного, а также места инъекции
 - г) Не имеет значения **Ответ: в**
4. Какой признак оценивается при исследовании пульса?
 - а) Частота, наполнение, ритм, напряжение
 - б) Температура, частота дыхания, цвет слизистых
 - в) Аппетит, жажда, общее состояние
 - г) Все вышеперечисленное **Ответ: а**
5. Для чего используют стетоскоп?
 - а) Для измерения температуры тела
 - б) Для прослушивания звуков в грудной клетке и брюшной полости
 - в) Для взятия проб крови
 - г) Для фиксации животного **Ответ: б**
6. Какой метод отбора проб мочи является наиболее предпочтительным для бактериологического исследования?
 - а) Сбор мочи из лужи
 - б) Катетеризация мочевого пузыря
 - в) Сбор мочи из вымени (у самок)
 - г) Мануальное сдавление **Ответ: б**
7. Какое обезболивающее средство обычно используется при местной анестезии?
 - а) Кетопрофен
 - б) Лидокаин
 - в) Преднизолон
 - г) Амоксициллин **Ответ: б**
8. Что такое антисептика?
 - а) Уничтожение всех микроорганизмов
 - б) Уничтожение патогенных микроорганизмов на коже и слизистых

- в) Предотвращение попадания микроорганизмов в рану
- г) Обработка инструментов для их стерилизации **Ответ: б**

9. Какое из перечисленных действий относится к правилам асептики?

- а) Использование антисептиков
- б) Работа в стерильных перчатках
- в) Мытье рук перед началом работы
- г) Все вышеперечисленное **Ответ: г**

10. Какую информацию можно получить с помощью ректального исследования у коровы?

- а) Состояние преджелудков
- б) Состояние кишечника
- в) Состояние репродуктивных органов
- г) Все вышеперечисленное **Ответ: г**

11-15: Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между методом обследования и его целью:

Метод обследования	Цель обследования
А) Пальпация	1) Оценка дыхательных шумов
Б) Перкуссия	2) Определение границ органов
В) Аускультация	3) Оценка болезненности, формы, размера органов, выявление уплотнений
Г) Отбор проб крови для общего анализа	4) Определение общего состояния, подсчет морфологических элементов
Д) Измерение температуры	5) Оценка общего состояния, выявление лихорадки

****Ответы:****

- * А - 3
- * Б - 2
- * В - 1
- * Г - 4
- * Д - 5

16-20: Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.

16. Опишите технику проведения внутривенной инъекции у собаки. (Что необходимо подготовить, как правильно ввести иглу, какие меры предосторожности следует соблюдать?)

Ответ: * **Подготовка:** Шприц с лекарством, игла подходящего размера, ватный тампон, спирт (или другой антисептик), жгут. * **Фиксация:** Животное фиксируют в боковом положении. * **Выбор вены:** Обычно используют яремную или подкожную вену. * **Обработка:** Место инъекции обрабатывают антисептиком. * **Наложение жгута:** Накладывают жгут выше места инъекции. * **Введение иглы:** Иглу вводят под углом к венозной стенке, слегка продвигая вперед после попадания в вену. * **Аспирация:** Слегка оттягивают поршень шприца, чтобы убедиться, что игла находится в вене. Должна появиться кровь в шприце. * **Введение препарата:** Медленно вводят лекарство, снимают жгут. * **Удаление иглы:** Быстро извлекают иглу, прижимают место инъекции ватным тампоном. * **Меры предосторожности:** Асептика, медленное введение препарата, контроль за состоянием животного.

17. Опишите технику взятия пробы мочи у кошки методом цистоцентеза. Какие преимущества и недостатки данного метода?

Ответ: * **Техника:** Животное фиксируют в стоячем или боковом положении. Выбривают и обрабатывают антисептиком область живота. Пальпируют мочевой пузырь. Вводят иглу через брюшную стенку в мочевой пузырь, аспирируют мочу в шприц. * **Преимущества:** Стерильность, отсутствие контаминации мочи, возможность получения образца при неспособности животного помочиться самостоятельно. * **Недостатки:** Инвазивность, риск перфорации мочевого пузыря, необходимость навыков.

18. Какие основные этапы включаются в процесс обработки раны?

Ответ: * **Осмотр раны:** Оценка глубины, формы, наличия инородных тел. * **Туалет раны:** Удаление шерсти вокруг раны. * **Очистка раны:** Удаление загрязнений, инородных тел. * **Орошение/Промывание раны:** Использование антисептических растворов. * **Удаление некротических тканей (при необходимости).** * **Наложение повязки (при необходимости).**

19. Какие основные признаки позволяют заподозрить воспаление легких (пневмонию) у животного при физикальном осмотре? **Ответ:** * Повышенная температура тела. * Учащенное и затрудненное дыхание (одышка). * Кашель. * Шумные дыхательные звуки (хрипы, крепитация) при аускультации. * Угнетение, потеря аппетита. * Изменение цвета слизистых оболочек (цианоз).

20. Каковы основные принципы правильной постановки диагноза в ветеринарии?

Ответ: * Сбор анамнеза (истории болезни). * Клинический осмотр (общее состояние, температура, пульс, дыхание, осмотр слизистых и т.д.). * Проведение дополнительных диагностических исследований (анализы крови, мочи, кала, рентген и т.д.). * Интерпретация полученных результатов. * Постановка предварительного диагноза. * Подтверждение или уточнение диагноза (при необходимости). * Назначение лечения. * Мониторинг состояния животного и коррекция лечения при необходимости.

Критерии оценки:

«отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

«неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются

Форма рабочего плана проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор _____ Т.В. Алексеева

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Производственная практика ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
8 семестр		
1.	Ознакомление с производством. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	6
2.	Ознакомление с условиями содержания животных.	6
3.	Проведение ветеринарно-профилактических мероприятий.	6
4.	Проведение общего и инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача	6
5.	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача	6
6.	Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача	6
7.	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	6
8.	Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных	6
9.	Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период	6
10.	Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах	6
11.	Консультация работников животноводства по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний.	6
12.	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.	6
13.	Оценка рациона кормления животных разных видов. Анализ условий содержания животных разных видов.	6
14.	Участие в дезинсекции, дезинвазии животноводческих помещений.	6
15.	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных.	6
16.	Техника безопасности при работе с животными разных видов. Проведение общего, клинического обследования животных.	6
17.	Отбор проб крови, мочи у разных видов животных. Энтеральное, парентеральное введение лекарственных веществ различным видам животных.	6
18.	Участие в проведение диспансеризации животных, анализ результатов диспансеризации животных.	6
19.	Диагностика и лечение заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6
20.	Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы, микроэлементозов и авитаминозов разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6
21.	Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6
22.	Диагностика и лечение заболеваний нервной, двигательной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6
23.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы, наружных покровов разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6

24.	Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при внутренних незаразных заболеваниях животных.	6
25.	Участие в дезинфекции, дератизации животноводческих помещений.	6
26.	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	6
27.	Участие в применение биологических препаратов, постановке аллергических проб	6
28.	Техника безопасности при работе с животными. Подготовка животных к проведению диагностических и хирургических манипуляций.	6
29.	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача	6
30.	Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.	6
31.	Техника безопасности, правила работы с животными. Подготовка животных к проведению диагностических и акушерских манипуляций	6
32.	Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период	6
33.	Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах	6
34.	Контроль состояния здоровья новорожденных животных	6
35.	Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе	6
36.	Проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.	6
37.	Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.	6
38.	Постановка аллергических проб у животных.	6
39.	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	6
40.	Оформление учетно-отчетной документации при незаразных заболеваниях животных	6
41.	Постановка аллергических проб у животных.	6
42.	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	6
Всего 8 семестр		252

Рабочий план составил:

руководитель практике от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор _____ Т.В. Алексева

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практике от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практике
ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практике:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)